

## **Отчет о выполнении плана профориентационной работы в 2023-2024 учебном году в МАОУ гимназии № 92**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В гимназии утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы гимназии на 2023 – 2024 учебный год. План разработан и утвержден, в соответствии нормативно-правовой базы по профориентационной работе.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебновоспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

В гимназии оформлен стенды: «В мире профессий», информационная листовка с телефонами и адресами Центра занятости города размещена на стенде «Для вас, родители», стенд «В помощь выпускнику» - информация о специальностях ВУЗов города Краснодара. Информационные материалы обновляются 1 раз в полугодие.

Учащиеся 6- 8 классов приняли участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», ребята участвовали в профпробах на базе парка «Россия – моя история»

С начала учебного года реализуется единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

14 сентября состоялся профориентационный марафон «Россия — мои горизонты». Он стал отправной точкой в нашей работе. Марафон был приурочен к запуску программы Профориентационного минимума, в котором приняли участие обучающиеся, педагоги и родители гимназии. В рамках марафона состоялось Всероссийское родительское собрание и всероссийский педагогический совет.

### **Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:**

*1. Направление «Урочная деятельность» ( 4 ч.)* подразумевает встраивание профориентационного компонента в уроки общеобразовательного цикла. (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной

деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

2. *Направление «Внеурочная деятельность»* (34 ч) реализуется за счет курса занятий «Россия – мои горизонты», которые проводятся еженедельно по четвергам на 1 уроке согласно программе и материалам, размещенным в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия проводятся классными руководителями.

Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Учитываем особенности регионального рынка труда о какие профессии востребованы в регионе и городе. В этом нам помогает

В работе учителя-предметники используют материалы контентно-информационного комплекса "Конструктор будущего" - цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога-навигатора персонального рабочего пространства на базе платформы "Билет в будущее" по формированию профориентационных мероприятий в классе.

Во внеурочной деятельности использовался онлайн-ресурс «Шоу профессий»

3. *Воспитательная работа.* Она включает:

- экскурсии на производство,
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВУЗах,
- дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО,
- посещение профессиональных проб.

В данном направлении осуществляется взаимодействие с МУК «Центром занятости». Проведено два лектория для учащихся 8-9 классов сотрудниками центра занятости города Краснодара с информированием учащихся о программах трудоустройстве несовершеннолетних, проведено одно тестирование учащихся 9 классов на предмет выбора будущей профессии

Посещение дней открытых дверей и мастер-классов на базе профессиональных учреждений. В 2023/24 учебном году обучающиеся 8-9 классы приняли участие в

профессиональных мастер-классах в учреждении «Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края»

Профориентационная встреча представителя ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум», «Приборостроительный колледж» с обучающимися 7 и 9-х классов. Школьникам представили основные направления подготовки специалистов, познакомили с условиями поступления, ответили на интересующие вопросы.

Учащиеся гимназии посетили учебные заведения : КубГУ, медицинский университет, КубГТУ, КубГАУ.

4. В рамках *направления «Взаимодействие с родителями»* ( 2 ч) В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Данное направление предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов провел при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале. В гимназии были проведены общешкольные родительские собрания с использованием материалов Всероссийского собрания.

На базе гимназии состоялась профориентационная встреча родителей и представителей КубГУ.

#### **Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:**

1. *Психологическая диагностика.* Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации обучающихся, включающая в себя диагностику профессиональной направленности. В образовательной организации проводилась диагностическая работа с использованием следующих методик: тест «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова; опросник «Мои профессиональные интересы» Г.В. Резапкиной; методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока; опросник «Темперамент ЕРІ» Г. Айзенка.

2. *Профконсультирование обучающихся.* В данном направлении реализованы индивидуальные консультационные сессии обучающихся, их родителей и педагогов со специалистами профориентационного кабинета.

3. *Профориентационные занятия.* Занятия с элементами тренинговых форм работы «Перспектива» были реализованы в апреле текущего учебного года. Групповые занятия проведены в 8-11 классах. Тренинговые занятия «Профессиональный автопортрет» реализованы в 9 классах

В тренинговой форме дети знакомились с основными факторами, принципами, убеждениями, влияющими на выбор будущей профессии. Таким образом, реализуемая работа по профессиональной ориентации в школе рассчитана на повышение компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, формирование у школьников уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии, её выбору.