

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МАОУ гимназия № 92
_____ С.М. Кумейко

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ гимназия № 92
_____ В.Б. Мозляева
приказ № 297 от 01.09.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании учащихся МАОУ гимназии № 92

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования детей гимназии.

2. Основное предназначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности ученика.

Основные задачи дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

II. Основы деятельности

1. Кружки, клубы, театры, ансамбли, секции и т.д., осуществляющие дополнительное

образование, самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семей гимназии.

2. Дополнительное образование организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время работа дополнительного образования может также осуществляться в детском пришкольном лагере труда и отдыха.

3. Педагоги дополнительного образования организуют и проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей.

4. Педагогами дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности кружков, секций, театров, мастерства педагогических работников. С этой целью создается методическое объединение педагогов дополнительного образования.

5. Педагоги дополнительного образования оказывают помощь классным руководителям и воспитателям в организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

6. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др.).

7. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных планов и программ рекомендованных государственными органами управления образования. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые педагогическим советом гимназии.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются соответствующими нормативными документами. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа, возможны занятия на дому.

9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

10. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители без включения в основной состав, если кружок платный, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

III. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются дети до 17 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

2. Порядок приема детей в объединения определяется администрацией с обязательной подачей заявления на имя директора гимназии.

3. При приеме детей в объединение педагог обязан ознакомить родителей с организацией образовательного процесса.

4. Для педагогов дополнительного образования работодателем является администрация гимназии.

5. К педагогической деятельности в объединениях допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающих требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

6. Отношения работника и администрации гимназии регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

7. Педагогические работники имеют право на: участие в управлении учреждением;

защиту своей профессиональной чести и достоинства;

свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;

социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе.

8. Гимназия устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной ко-

миссии, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

IV. Финансирование

1. Финансирование объединений дополнительного образования осуществляется на основе государственных и местных нормативов из расчета на одного ребенка.

2. Объединения могут оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (преподавание специальных курсов).